



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr.înreg.3789/27.09.2024

## RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA An școlar 2023 – 2024

Acest raport prezintă succint activitățile desfășurate în Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița în anul școlar 2023-2024, evaluarea lor sumativă și calitativă, comparativ cu obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 și planul de dezvoltare instituțională 2021-2025 pe termen lung și mediu al școlii.

Evaluarea activităților desfășurate are ca reper obiectivele propuse de planurile manageriale și este structurat pe activități desfășurate, rezultate obținute, date statistice, aspecte ale activităților.

Concluziile formulate în acest raport, discuțiile care vor avea loc la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare ale planurilor manageriale pe anul școlar 2024 – 2025.

### A. GENERALITĂȚI

#### 1. Viziunea școlii:

„Să formezi o echipă este doar începutul  
Să rămâi împreună înseamnă progresul  
Să lucrezi împreună aduce succesul.”

#### Iskolánk jelmondata:

„Ha összejövünk, az a kezdet,  
ha összetartunk, az a haladás,  
ha összefogunk, az a siker.”

(Henry

Ford)

#### 2. Misiunea școlii:

Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița își propune să devină o școală, care respectă și promovează tradițiile comunității locale, o școală europeană, de referință, care aderă tot mai mult la educație ca atitudine creatoare și unică, proprie fiecărui elev.

#### Prin munca în echipă:

- **Oferim** un învățământ diversificat, individualizat și stimulativ care promovează autodisciplina, autonomia, spiritul critic și creativitatea;
- **Respectăm** nevoile individuale ale elevilor;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- **Asigurăm** protecția învățării într-un mediu favorabil, bazat pe valori morale pozitive, în care fiecare este încurajat să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile conform cu aspirațiile proprii dar și cu cerințele societății;
- **Promovăm** valorile și principiile democratice, implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate.

### Valori și principii cultivate și promovate de școală

- **Integritatea:** Spunerea adevărului este pentru noi, un deziderat; vrem să acționăm onest să ne respectăm reciproc.
- **Cinstea:** Corectitudinea și onestitate trebuie să fie țelul fiecărui angajat și al fiecărui elev.
- **Toleranța:** Vom accepta și respecta diversitatea , în conformitate cu viziunea unei școli europene.
- **Respectul:** Vom arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- **Munca:** Pledăm pentru munca de calitate, individuală și de echipă, urmărind eficientizarea demersului didactic , în vederea obținerii unor rezultate optime.
- **Asumarea responsabilităților:** Dorim să ducem la îndeplinire în mod consecvent obligațiile care ne revin, să ne asumăm răspunderea pentru propriile acțiuni și pentru „lucrul bine făcut”.

### 3. Ținte strategice

În concordanță cu politica educațională promovată de către M.E., I.S.J.H.R., școala noastră și-a propus adaptarea acestora la specificul ei, concretizate în următoarele **ținte strategice:**

- **Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora**
- **Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare**
- **Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate**
- **Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari**
- **Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

#### 4. Analiza S.W.O.T.

##### Curriculum

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculumului și își adaptează strategiile de predare învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale și de progresul elevilor.</li><li>• Plan de îmbunătățire realizat pentru punctele slabe considerate prioritare la nivelul școlii</li><li>• Rezultate școlare și rezultate la concursuri școlare bune (sursa: situațiile statistice, diplome);</li><li>• Promovarea imaginii școlii la nivel local prin activități specifice (întâlniri specifice, materiale informative) ;</li><li>• Promovarea unei oferte educaționale, conform cerințelor și intereselor elevilor (sursa: documentele școlii);</li><li>• Egalizarea șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale specifice;</li></ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorizarea și evaluarea permanentă a performanței școlare este realizată parțial și lipsa implementării imediate a măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;</li><li>• Feed-back-ul din partea elevilor și a factorilor interesați nu este realizat permanent și nu este suficient utilizat pentru îmbunătățirea activității;</li><li>• Insuficienta implicare a elevilor în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează;</li><li>• Motivația scăzută a elevilor pentru propria educație, concretizată prin rezultate școlare scăzute și absenteism;</li><li>• Existența fracțiunilor de normă la unele discipline;</li><li>• Legislația nefavorabilă în ceea ce privește numărul de posturi alocabile în școli și în ceea ce privește numirea cadrelor pe posturile didactice .</li></ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>Generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație, cu implicații benefice asupra formării cadrelor didactice ;</p> <p>Pregătirea suplimentară pentru evaluări naționale și performanță;</p> <p>Posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel județean, național;</p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• unitatea școlară nu este singura dintr-o zonă destul de extinsă care prezintă o ofertă educațională;</li><li>• menținerea unei rate crescute a mediocrității rezultatelor școlare.</li><li>• Încărcătura programelor școlare;</li><li>• Insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe măsura necesarului la standardele vizate de școală.</li></ul>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## Resurse umane

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Majoritatea profesorilor folosesc metode adecvate pentru a construi secvențe instructive bazate pe logica obiectivă a disciplinei, a trezi interesul elevilor și a stimula performanțele, a crea o atmosferă prielnică studiului, a doza dificultățile pentru a putea dezvolta strategii de rezolvare a problemelor ;</li><li>• Profesorii sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate și încredere în clasă, de încurajarea succeselor fiecărui elev;</li><li>• Profesorii folosesc metode alternative de evaluare, stabilite la nivelul fiecărei catedre, urmărind promovarea egalității șanselor și evitarea unor atitudini discriminatorii;</li><li>• Există o preocupare a cadrelor didactice pentru formarea continuă prin obținerea gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare derulate la nivel local și național, activități metodice la nivelul școlii și județului</li><li>• Cadre didactice care fac parte din comisii la nivelul ISJ (metodiști)</li><li>• Preocupare pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii;</li><li>• Relații cadru didactic-elev, conducere-cadru didactic, conducere personal did. aux., nedid. , școală-familie sunt foarte bune;</li></ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slaba implementare, monitorizare, analiză și îmbunătățire a procedurilor sistematice de revizuire a predării, instruirii practice și învățării și de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;</li><li>• Pasivitate manifestată de mulți elevi și cadre față de unele acțiuni;</li><li>• Numărul ridicat al absențelor nemotivate;</li><li>• Cerințe neuniforme din partea profesorilor în ceea ce privește regulamentele din ROI;</li><li>• Implicarea neuniformă a cadrelor didactice în activitățile extracurriculare;</li><li>• scăderea populației școlare (la sfârșitul clasei a IV-a)</li></ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posibilitatea de stimulare a cadrelor didactice cu performanțe în activitate prin premii, distincții, gradații de merit;</li><li>• asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice;</li><li>• valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;</li><li>• realizarea de parteneriate cu școli din țară în programe educative;</li></ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• scăderea numărului de copii pe nivel local;</li><li>• dezinteres manifestat de elevi pentru educație;</li><li>• migrația părinților spre un loc de muncă din țări UE care nu necesită calificare profesională;</li><li>• Influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, unele emisiuni, filme TV, lipsa de supraveghere)</li></ul>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## Resurse materiale

<b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spațiul de școlarizare se prezintă în mare parte în condiții bune iar nivelul de confort în școală este ridicat;</li><li>• Baza sportivă a școlii este în stare bună atât sala de sport cât și terenurile în aer liber;</li><li>• Biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de cărți ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ;</li><li>• Cabinetul de logopedie și consiliere are o funcționare bună;</li><li>• Gestionarea eficientă a bugetului alocat</li><li>• Acces la internet.</li></ul>	<b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa laboratoarelor și a cabinetelor de specialitate funcționabile;</li><li>• Lipsa unei uniforme adecvate pentru toți elevii unității.</li><li>• resurse financiare insuficiente pentru dezvoltarea materială;</li><li>• lipsește o sală de festivități;</li><li>• lipsa de preocupare pentru informare și documentare a cadrelor didactice în vederea obținerii unor fonduri pentru îmbunătățirea ambientului clasei, școlii sau chiar fonduri europene prin proiecte;</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crearea paginii WEB al unității;</li><li>• Programe pentru modernizări, dotări - prin proiecte</li><li>• Acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare dar și pentru cei cu rezultate deosebite;</li><li>• Crearea catalogului online;</li></ul>	<b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• insuficiența resurselor proprii pentru a acoperi acțiuni de avergură (mobilier) care nu pot fi realizate de la bugetul de stat/local;</li><li>• insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea lor la timpul potrivit;</li></ul>

## Relația cu comunitatea

<b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea unor parteneriate interne (agenți economici, administrație locală, ISJ, CCD, poliție, etc.) (sursa: documentele școlii).</li><li>• Parteneriat real și bun cu părinții;</li><li>• Desfășurarea unor activități educative cu caracter multicultural;</li><li>• o bună cultură tradițională;</li><li>• o foarte bună colaborare cu agenții economici și cu asociația părinților;</li><li>• Participarea școlii la programe organizate de primărie, Consiliul Local, Casa de cultură, bibliotecă, poliție, biserică, alte organizații;</li><li>• participarea școlii la programe inițiate de aceștia în calitate de partener sau programe</li></ul>	<b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slaba implicare a părinților și a agenților economici în procesul educațional și de formare profesională.</li><li>• dificultăți în atragerea sponsorilor.</li></ul>
---	---



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

<p>în care aceștia devin parteneri;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reprezentarea Consiliului Local în C.A al școlii;</li><li>• Existența parteneriatelor cu școli din țară</li></ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• implicarea activă a comunității locale în viața școlii;</li><li>• buna colaborare cu ISJ HR, și unități conexe CCD, alte unități școlare;</li><li>• pătrunderea publicațiilor școlare în mediul școlar, local și alte instituții;</li><li>• creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;</li></ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• procentul mare de elevi, care sunt crescuți efectiv de bunici</li><li>• dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl acordă școlii;</li><li>• influența mediului extern poluant;</li><li>• interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre cunoștințelor acumulate datorită modului în care se face admiterea;</li></ul>

## 5. Structura unității școlare

**În anul școlar 2023-2024 unitatea școlară se structurează astfel:**

- nivelul preșcolar: 6 grupe cu program prelungit (114 de copii ) și 4 grupe cu program normal (55 de copii )-169 copii
- nivelul primar: 10 clase- 208 de elevi
- nivelul gimnazial: 8 clase- 150 de elevi

**În total 527 de elevi.**

Planul de școlarizare este aprobat anual de Inspectoratul Școlar al Județului Harghita, pe baza Proiectului elaborat de către director și aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral al unității școlare.

Prin politica educațională pe care o promovează Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița favorizează accesul nediscriminatoriu la instruire și educație indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, potrivit Constituției României și principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și a Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

## 6. Resurse umane

În anul școlar 2023-2024, Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița a funcționat cu un număr total de posturi **59.99** din care: personal didactic **44,99** personal didactic auxiliar **4.00** și personal nedidactic **11**.





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## I. PERSONAL DIDACTIC

- Colectivul de cadre didactice este stabil, 100% calificat, format în proporție de **85%** din cadre didactice titulare.
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt bune, există o permanentă comunicare și respect reciproc.
- Cadrele didactice se implică în problemele școlii, în activitățile extracurriculare, manifestând dorința de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului.
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare - învățare prin orientarea lui spre formare de capacități și aptitudini, utilizând strategii participative. Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Cadre didactice titulare	<b>33</b>	14	9	10
Cadre didactice cu viabilitatea postului	<b>4</b>	2	1	1
Cadre didactice suplinoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	<b>9</b>	2	4	3
Cadre didactice detașate cu normă parțială	<b>1</b>	-	-	1 (Csender Zsuzsa,

### Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic titular					Număr pers.did. necalificat
33					
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără def	-
-	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-

## II. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar **6** din care calificat pentru postul ocupat **6 pe 4 posturi**.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare **100%**

## III. PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat **12**, din care calificat pentru postul ocupat 12 pe 11 posturi.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare **100%**.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar:

Nivel de învăț.	Clasa/grupa	Număr clase/gr	Număr de elevi/copii/adulți	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	Gr. Boglárka/Éva	1	11	normal	maghiara
	Gr. Napraforgo/Rusu	1	8	normal	maghiara
	Százszorszép/B Kati	1	21	prelungit	maghiara
	Gr. Hóvirág /Felszeg	1	19	normal	maghiara
	Pitypang/Monika	1	17	normal	maghiara
	Kéknefelejcs/Balint	1	14	prelungit	maghiara
	Gr. Árvácska/BBM	1	15	prelungit	maghiara
	Gr. Tulipán/Marika	1	19	prelungit	maghiara
	Gr. Gyöngyvirá/Jutka	1	17	prelungit	maghiara
	Gr. Margaréta/Ildi	1	17	prelungit	maghiara
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>169</b>		
Primar	Cls. preg.	2	53	Zi	maghiara
	Cls. I	2	42	Zi	maghiara
	Cls. a II-a	2	37	Zi	maghiara
	Cls. a III-a	2	44	Zi	maghiara
	Cls a IV-a	2	32	Zi	maghiara
	<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>208</b>	
Gimnaziu	cl.a V-a	2	32	Zi	maghiara
	cl. a VI-a	2	34	Zi	maghiara
	cl. a VII-a	2	39	Zi	maghiara
	cl. a VIII-a	2	45	Zi	maghiara
	<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>150</b>	

## 7. Resurse materiale

### A) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață
1.	Săli de clasă/grupă	26	1172 m <sup>2</sup>
2.	Sală multifuncțională	1	40 m <sup>2</sup>
3.	Cabinete	3	126 m <sup>2</sup>
4.	Laboratoare	1	65 m <sup>2</sup>
5.	Ateliere	1	100 m <sup>2</sup>
6.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1	465 m <sup>2</sup>
7.	Spații de joacă	4	7912 m <sup>2</sup>
8.	Alte spații (cantină/ bucătărie)	1	41 m <sup>2</sup>





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Unitatea funcționează cu un număr de **1** schimburi (nivel preșcolar, primar, gimnazial) și **2** schimburi (nivel preșcolar program prelungit).

Durata orei de curs/activităților didactice nivel primar/gimnazial este de **50** minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de **10** minute.

#### B) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Bibliotecă școlară/centru de informare și documentare	1	72 m <sup>2</sup>
2.	Sală pentru servit masa	-	-
3.	Dormitor	-	-
4.	Spălătorie	-	-
5.	Spații sanitare	9	64 m <sup>2</sup>
6.	Spații depozitare materiale didactice	7	33 m <sup>2</sup>
7.	Atelier-cazan	1	16 m <sup>2</sup>
8.	Alte spații ( vestiar)	4	36 m <sup>2</sup>

#### C) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr.crt	Tipuri de spațiu	Număr spații	Suprafață(mp)
1.	Secretariat	1	7 m <sup>2</sup>
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	16 m <sup>2</sup>
3.	Contabilitate	1	4 m <sup>2</sup>
4.	Casierie	-	
5.	Birou administrativ	2	8 m <sup>2</sup>
6.	Cancelariat	4	65 m <sup>2</sup>

#### D) INFORMAȚII PRIVIND MIJLOACELE TEHNICE ȘI INFORMATICE

##### Tehnică de calcul:

- rețea de calculatoare situate în laboratoarele de informatică, birouri și cabinete
- videoproiectoare
- camere foto digitale
- imprimante
- copiatoare
- scannere

##### Audio - video:

- 2 televizoare
- DVD player
- 1 stație de amplificare

##### Comunicații:

- linii telefonice/fax
- conexiune la internet



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**Infrastructura:** în cursul anului au fost efectuate următoarele lucrări:

**Clădirea A:** au fost renovate pereții sălilor de clase, au fost vopsite și zugrăvite toate sălile de clasă, toaletele.

**Clădirea B:** au fost vopsite și zugrăvite: clasa Preg A și I. A, toaletele.

**Clădirea C:** au fost vopsite și zugrăvite sălile: Preg B și clasa I.B, toaletele, au fost înlocuite suporturile de perdea și perdelele.

**Clădirea D:** au fost vopsite și zugrăvite sălile grupurilor mici, toaletele, coridorul, magazia, gardul a fost în totalitate reînnoit, baia de la etajul 1 a fost în totalitate reabilitat.

**Sala de sport:** au fost zugrăvite toaletele, vestiarele, peretele sălii și coridorul. Ferestrele au fost reparate.

## BURSE ȘCOLARE, RECHIZITE ȘCOLARE

La nivelul unității școlare situația bursei școlare a fost următoarea:

Tipul	Număr elevi
Burse de merit	57
Burse de ajutor social	157
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>

Comisia de **acordare a bursei sociale** a analizat cererile de burse conform regulamentului de distribuire al bursei. La începutul anului școlar 82 elevi au primit **rechizite școlare** gratuite din partea Guvernului .

Programul „**Lapte și Corn**„ a fost organizat din prima zi de școală, dar în anul școlar 2023-2024 n-au beneficiat nici de lapte, nici de corn.

## ELEVII CU CES:

<b>Preșcolar</b>	Total: preșcolar	1
<b>Primar</b>	Total: 0 – IV	13
<b>Gimnazial</b>	Total: V – VIII	22
	<b>Total</b>	<b>36</b>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## B. STATISTICI

### 1. Mișcarea elevilor:

		Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Plecați	Veniți	Abandon		Retragere		Elevi sancționați
						Total	din care fete	Total	din care fete	
Preșcolar	Total	169	169	-	-	-	-	-	-	-
Primar	Total P – IV	208	207	2	1	-	-	-	-	-
Gimnazial	Total V – VIII	150	151	-	1	-	-	-	-	-

### 2. Situația școlară:

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2023 – 2024

#### a) Ciclul pimar

Clase	Nr. elevi cu calificativ S	Nr. elevi cu calificativ B	Nr. elevi cu calificativ FB	Nr. elevi promovați
Preg.	-	-	-	49
I	1	7	34	42
II	4	9	24	37
III	5	9	29	43
IV	5	8	19	32
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>106</b>	<b>154</b>

#### b) Ciclul gimnazial

Clase	Nr. elevi cu medii între 5-6,99	Nr. elevi cu medii între 7-8,99	Nr. elevi cu medii între 9-10	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repetenți/ abandon
V	1	10	20	31	1
VI	2	18	14	34	-
VII	9	16	14	39	-
VIII	5	27	12	44	1
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>148</b>	<b>2</b>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**Corigenți:**

**Clasele a VII-a 1 elev**

**Clasele a VIII-a 4 elevi, care au trecut examenul de corigență**

**c) Procent de promovare: La clasele pregătitoare și clasele I elevii nu pot fi lăsați repetenți numai la cerere de către părinte/susținător legal.**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promovați	Procent de promovare
II	37	37	100%
III	44	44	100%
IV	32	32	100%
V	32	32	100%
VI	34	34	100%
VII	39	39	100%
VIII	45	45	100%

### 3. Rezultate obținute la Evaluarea Națională:

Nr elevilor prezenți: **34**

Disciplina	Note obținute	Nr. elevi
Limba și literatura română	2- 4,99	10
	5- 5,99	7
	6- 6,99	8
	7- 7,99	6
	8- 8,99	3
	9- 9,99	0
Matematică	1- 4,99	13
	5- 5,99	11
	6- 6,99	2
	7- 7,99	5
	8- 8,99	3
	9- 9,99	0
Limba și literatura maghiară	1- 4,99	1
	5- 5,99	3
	6- 6,99	4
	7- 7,99	9
	8- 8,99	8
	9- 9,99	9



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

### Rezultate pe procente:

Limba și literatura română	70,59%
Matematică	61,76%
Limba și literatura maghiară	97,06%

### Admitere 2023

Situația repartizării absolvenților claselor a VIII-a la diferite licee.

#### Învățământ liceal/profesional

Școala	Nr. elevi admiși
Colegiul Național "Márton Áron" (Miercurea Ciuc)	4
Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" (Miercurea Ciuc):	3
Liceul "Marin Preda" (Odorheiu Secuiesc)	1
Liceul Tehnologic "Kós Károly" (Odorheiu Secuiesc):	2
Liceul Tehnologic "Venczel József" (Miercurea Ciuc)	4
Liceul Teoretic "Tamási Áron" (Odorheiu Secuiesc)	1
Liceul Tehnologic "Kós Károly" (Miercurea Ciuc)	1
Liceul Tehnologic "Gábor Áron" (Vlăhița)	5+
Colegiul Național "Octavian Goga" (Miercurea Ciuc)	1
Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" (Miercurea Ciuc)	1
Liceul Teoretic "Salamon Ernő" (Gheorgheni)	1
Liceul Tehnologic "Eötvös József" (Odorheiu Secuiesc)	2
	<b>Liceal+prof.</b>

La toate clasele au respectat programa școlară.

### MANAGEMENTUL DISCIPLINELOR –ANALIZA SWOT

#### PUNCTE TARI:

- Elaborarea documentelor de proiectare curriculară în concordanță cu reglementările legislative în vigoare
- Cadre didactice titulare ce dispun de competențe de proiectare curriculară și evaluare alternativă
- Susținerea de lecții demonstrative și comunicări în cadrul comisiei de către fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competențe
- Perfecționare în specialitate: participarea la cursuri de formare continuă .
- Colaborare eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale
- Munca în echipă; coeziunea echipei, seriozitate, calm și generozitate;
- Monitorizarea progresului școlar;
- Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare și perfecționare;
- Buna colaborare cu comunitatea și școlile din comunitate;
- Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională.
- Întâlniri în cadrul Cercurilor Pedagogice cu profesorii colegi din județ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Dezvoltarea unor parteneriate educaționale; implicarea în activitatea de elaborare și implementare a proiectelor educaționale .

#### PUNCTE SLABE:

- Dozare necorespunzătoare a timpului pentru toate activitățile propuse
- Nu se realizează întotdeauna feed-back
- Superficialitate în pregătirea temelor;

#### OPORTUNITĂȚI:

- Implementarea strategiilor privind calitatea procesului instructiv-educativ
- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora.
- Oferta de de programe de formare profesională și managerială
- Existența manualelor alternative, materialelor auxiliare ;ghidurilor pentru profesori
- Parteneriate cu comunitatea locală
- Mai bună comunicare cu elevii prin orele de pregătire suplimentară
- Orientarea către probleme legate de mediu, alimentație, sănătate.

#### AMENINȚĂRI:

- Scăderea populației școlare.
- Motivația scăzută a elevilor pentru învățare .
- Lipsa de interes a unor părinți față de educația copiilor.
- Gestionarea defectuoasă a timpului dedicat pregătirii temelor.
- Folosirea calculatorului în alte scopuri decât cele educaționale.

#### 4. Absenteism și abandon școlar

Clasa	Anual					
	Absențe total		Absențe motivate		Absențe nemotivate	
Pregătitoare	795	795	324	324	471	471
I	180	180	180	180	0	0
II	141+696	837	141+422	563	274	274
III	342	342	304	304	38	38
IV	504+525	1029	255+491	746	249+34	283
V	147+527	674	147+218	365	309	309
VI	234+439	673	206+316	522	28+123	151
VII	491+963	1454	408+332	740	83+631	714
VIII	636+566	1202	193+337	530	443+229	672



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**5. Medii la purtare:** notele au fost scăzute la purtare, în principal din cauza absențelor.

**Ciclul primar:**

Clasa	Nr. elevi	Medii FB	Medii B	Medii S
I.A	23	-	-	-
I.B	15	-	-	-
II.A	23	-	1	-
II.B	21	-	-	-
III.A	16	-	-	-
III.B	16	-	-	-
IV.A	19	-	-	1
IV.B	13	-	-	-

**Ciclul gimnazial:**

Clasa	Nr. elevi	Medii 10	Medii 9	Medii 8	Medii 7	Medii sub7
V.A	17	17	-	-	-	-
V.B	17	15	-	-	-	-
VI.A	21	20	1	-	-	-
VI.B	21	16	2	-	-	-
VII.A	24	22	2	-	-	-
VII.B	23	21	5	-	-	-
VIII.A	20	17	-	-	-	-
VIII.B	17	13	2	-	1	-





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## C. ACTIVITATEA COMISIILOR

### 1. Comisia pentru Curriculum

#### Obiective urmărite:

- ✓ Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale societății
- ✓ Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor
- ✓ Evaluarea corectă a randamentului școlar, administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
- ✓ Proiectarea, elaborarea și aprobarea noi programe pentru opționale
- ✓ Pregătirea elevilor pentru susținerea evaluării naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare

#### Activități desfășurate:

În anul școlar 2023-2024, Comisia pentru Curriculum a desfășurat următoarele activități:

- Constituirea comisiei la nivel de școală prin decizie director
- Realizarea programului de activități
- Revizuirea regulamentului comisiei
- Stabilirea sarcinilor specifice
- Realizarea raport de activitate an școlar 2023-2024
- Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar 2023-2024
- Identificarea și prezentarea curriculum către fiecare comisie metodică
- Identificarea resurselor pentru stabilirea CDȘ - opțional
- Centralizarea propunerilor opțional de la comisii metodice, elevi, părinți
- Realizarea proiectului ofertei educaționale a școlii
- Popularizarea ofertei educaționale
- Aplicarea chestionarelor pentru stabilirea disciplinei opționale
- Centralizarea rezultatelor și prezentarea în ședințe cu părinții
- Centralizarea la nivel de școală și prezentarea în ședința Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație
- Avizarea proiectelor de programă pentru opțional
- Centralizarea și interpretarea rezultatelor
- Monitorizarea desfășurării examenelor de corigență
- Asigurarea organizării și desfășurării examenelor de evaluare națională
- Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

#### Aspecte pozitive:

- Buna colaborare a coordonatorului comisiei cu profesorii care au depus propuneri privind oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024.
- Diversitatea ofertei educaționale, atât la ciclul primar, cât și la cel gimnazial.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

### Aspecte negative:

- Imposibilitatea respectării în totalitate a opțiunilor elevilor, din diferite motive (plecarea din școală a profesorilor suplینitori, înscrierea în număr prea mare a elevilor la un anumit opțional);

### Comisiile metodice

În atenția tuturor comisiilor metodice și a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

#### a. Curriculum

- studiul programelor școlare;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale
- elaborarea opționalelor
- analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților anuale și semestriale

#### b. Pregătirea lecțiilor

- adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ
- susținerea unor lecții dinamice și interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv
- folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale
- adaptarea strategiilor didactice la condițiile din fiecare clasă pe principiul individualizării și abordării diferențiale
- parcurgerea ritmică a materiei

#### c. Evaluarea

- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor inițiale, finale, secvențiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale

#### d. Perfecționarea

- formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual, procurarea (nu cu puțin efort financiar) a noilor apariții editoriale de specialitate
- participarea la acțiunile metodice organizate la nivel școlar, zonal, de CCD, județean
- înscrierea la grade didactice și susținerea lucrării la gradul I
- înscrierea la programe de perfecționare managementul proiectelor, Academia de vară Bolyai, a doua specializare și master

#### e. Activități extracurriculare

- diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- pregătirea pentru evaluarea națională II, IV, VI, VIII
- pregătiri săptămânale la toate disciplinele în clasele VIII-a, care s-au susținut teze

**f. Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice**

- asigurarea unui conținut științific înalt tuturor lecțiilor
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive
- analiza rezultatelor obținute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței

**a. Comisia metodică a învățătorilor**

Responsabilul Comisiei metodice, Svella Ildikó

**Raport de Evaluare la Sfârșitul Anului Școlar**

**Comisia Metodică a Învățătorilor**

Acest raport prezintă activitatea și evaluarea Comisiei Metodice a Învățătorilor pentru anul școlar 2023-2024. Obiectivul comisiei metodice a fost de a asigura o învățare eficientă și de calitate pentru elevii claselor Preg -IV, prin activități didactice inovative și relevante, îmbunătățirea performanței cadrelor didactice și realizarea obiectivelor propuse la începutul anului școlar.

**1. Obiective propuse la începutul anului școlar**

Comisia metodică a înaintat următoarele obiective:

- Îmbunătățirea calității predării prin utilizarea metodelor interactive și centrate pe elev.
- Dezvoltarea competențelor de bază ale elevilor în matematică, limba maternă, limba română și alte discipline de bază.
- Stimularea creativității și spiritului critic al elevilor.
- Asigurarea unei bune colaborări între membrii comisiei și conducerea școlii.
- Îmbunătățirea climatului educațional prin activități extracurriculare.

**2. Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice**

Pe parcursul anului școlar, Comisia Metodică a Învățătorilor a desfășurat o serie de activități și întâlniri metodice:

Întâlniri lunare:

Acestea au avut loc cu regularitate, având ca scop analizarea și planificarea activităților didactice, revizuirea progresului și discutarea soluțiilor pentru eventualele probleme întâmpinate:

- evaluarea activității metodologice din anul precedent,
- elaborarea unui plan metodologic de activitate,



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- planificarea activităților extrașcolare,
  - programul Fuss Neki! - alegerea și selectarea instrumentelor didactice,
  - prezentarea planurilor anuale de lucru,
  - planificarea, organizarea și desfășurarea - Școala altfel
  - participare la cercul metodologic
  - discuții despre participarea la concursuri și metode de pregătire eficientă a copiilor: Concursuri Kenguru: Povești, Explorator, Matematică, Concurs de ortografie: Fürkész, Concurs de matematică: Zrinyi Ilona, Concursul interdisciplinar și de cultură generală KURUTTY, Concursuri Mesék szárnyán, Számok szárnyán
  - așteptarea lui Moș Nicolae și Moș Crăciun, Organizare și participare cu dansul fulgilor de nea la X. Karácsonyi Kavalkád
  - planificarea, organizarea și desfășurarea carnavalului
  - planificarea, organizarea și desfășurarea concursului de recitare Kányádi Sándor
  - Spectacol de Ziua Femeii, spectacol de Ziua Mamei, Spectacol 15. Martie
  - planificarea, organizarea și desfășurarea - Săptămâna verde
  - pregătire la Teste Naționale
  - planificarea, organizarea și desfășurarea spectacolului de sfârșit de an școlar
- Schimburi de experiență între cadrele didactice:

S-au realizat sesiuni de schimb de bune practici în care fiecare învățător și-a prezentat metodele de lucru și resursele educaționale:

Colega noastră Orbán Gyöngyvér a prezentat teza sa de disertație cu tema: Interacțiunea cadrelor didactice cu părinții elevilor din clasele primar, Colegele noastre Opra Mária- Erika, Biró Erika, Gergely Gabriella, Both Tímea au prezentat noi tehnici de învățare: Învățarea prin cooperare

Evaluări intermediare:

S-au realizat evaluări periodice ale elevilor pentru a urmări progresul acestora, precum și adaptarea materialelor didactice la nevoile lor.

Participarea la activități de formare profesională:

Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă și perfecționare, organizate la nivel național sau județean, contribuind astfel la îmbunătățirea abilităților pedagogice: Formare profesională și Conferință: Învățarea prin cooperare; Dr. Gyarmathy Éva: Elevul care învață altfel.

Proiecte educaționale și activități extracurriculare:

Elevii au fost implicați în diverse proiecte extracurriculare și concursuri școlare, având ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare, de lucru în echipă și de rezolvare a problemelor.

### **3. Rezultatele obținute**

Evaluarea performanțelor elevilor și a activităților desfășurate în cadrul comisiei metodice a relevat următoarele:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Progresul elevilor: Majoritatea elevilor au înregistrat progrese semnificative la disciplinele de bază, cum ar fi limba maternă maghiară, limba română și matematica. Testele sumative și formative au arătat o îmbunătățire în ceea ce privește capacitatea elevilor de a rezolva probleme și de a înțelege texte.

Proiecte de succes: Proiectele educaționale extracurriculare, cum ar fi: Ziua basmului popular maghiar în bibliotecă, Ziua de Moș Nicolae, Moș Crăciun, Ziua de Paști, Întâlnire de teatru de păpuș la Lueta, Carnavalul copiilor, Participare la proiectul interactiv: Circulația corectă- organizat de poliția rutieră, Teatru de păpuș interactiv: Fizi Miska, Spectacol interactiv de muzică - au fost bine primite de elevi și au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării lor personale și academice.

Performanța cadrelor didactice: Participarea învățătorilor la cursuri de perfecționare a contribuit la îmbunătățirea metodelor de predare și la adaptarea lor la nevoile elevilor.

#### **4. Puncte tari și aspecte de îmbunătățit**

Puncte tari:

Colaborarea excelentă între membrii comisiei metodice. Utilizarea metodelor interactive și inovative în predare.

Includerea activităților extracurriculare care au stimulat creativitatea și implicarea elevilor.

Aspecte de îmbunătățit:

Continuarea adaptării metodelor de predare la nevoile individuale ale elevilor cu dificultăți de învățare.

Creșterea participării la concursuri școlare la nivel național.

Îmbunătățirea dotării sălilor de clasă cu resurse tehnologice moderne.

#### **5. Propuneri pentru anul școlar următor:**

Organizarea de ateliere tematice pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.

Continuarea formării profesionale a învățătorilor pe teme legate de incluziune, diversitate și managementul clasei. Implementarea unor programe de gestionare a stesului și dezvoltare emoțională.

Crearea unui plan de remediere pentru elevii care au înregistrat rezultate mai slabe la evaluările finale.

#### **6. Concluzii**

Comisia metodică a învățătorilor a desfășurat o activitate intensă și productivă în anul școlar 2023-2024. Rezultatele obținute reflectă o îmbunătățire constantă a procesului educativ, atât din punct de vedere al performanțelor elevilor, cât și al dezvoltării profesionale a cadrelor didactice. Cu toate acestea, rămân câteva domenii care necesită îmbunătățiri în următorii ani școlari, pentru a asigura o educație de cea mai bună calitate pentru toți elevii.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## b. Comisia metodică a educatoarelor

### **ACTIVITATE DIDACTICĂ- proiectare, realizarea activităților, evaluare**

În anul 2023-2024, la nivelul comisiei metodice a educatoarelor întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu Curriculumul pentru educație timpurie. A avut loc dezbaterile unor teme de interes general în ceea ce privește exploatarea relației copil-copil, copil-adult, modalități de aplicare a evaluărilor cunostintelor copiilor, s-au prezentat referate bine documentate .

Realizarea planificarilor s-a făcut conform legislației în vigoare, pe unități de învățare și proiecte tematice, pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale și particularităților individuale și de vârstă ale copiilor.

Fiecare membru al comisiei s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

Evaluările inițiale, sumative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Formularea itemilor de evaluare este în concordanță cu obiectivele evaluării, s-au stabilit conținuturile evaluării și standardele de performanță, s-au aplicat teste de evaluare formativă pentru cunoașterea progreselor înregistrate și sumativă pentru a aprecia rezultatele obținute de copii la sfârșitul anului. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice. S-a acordat atenție specială instruirii diferențiate, centrată pe copil, utilizării unor metode activ-participative, realizării unor activități interdisciplinare, utilizării calculatorului în cadrul unor activități didactice, evaluării activităților prin realizarea de portofolii, expoziții, concursuri.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare grupă, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic, colaborând permanent cu prof. Logoped , cu prof. Psiholog și cu familia.

Fiecare membru al comisiei metodice și de curriculum s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: activități de voluntariat, achiziționarea de materiale didactice și mobilier, concursuri, serbări. Printr-o colaborare eficientă cu familiile copiilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament, astfel, frecvența a fost





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

îmbunătățită. Pe parcursul anului școlar am realizat cercuri metodice în fiecare lună și convorbiri în fiecare săptămână cu teme actuale, și cercuri pedagogice:

- în luna noiembrie la Căpâlnița la „Zengő Erdő Óvoda” cu titlul: Metode și procedee moderne în învățământul tradițional – invitat Miklós Réka, și directoarea Fekete Bartos Kinga a prezentat programul ETIC.
- în luna martie la Vlăhița, la Grădinița „Nárcisz” cu titlul - Creativitate și artă în educația preșcolară - ținut de educatoarea Boldizsár Katalin.

### **RELAȚIA FAMILIE - ȘCOALĂ**

Pentru a menține relația familie - grădiniță, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: activități de voluntariat, achiziționarea de materiale didactice și mobilier, concursuri, serbări.

### **CURRICULUM**

Problematika specifică grupelor de vârstă ne-a preocupat în mod deosebit pe educatoarele de la toate grupele. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a copiilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe copil a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a copiilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare copil să învețe în ritmul său propriu de învățare.

### **DEZVOLTAREA PREȘCOLARILOR**

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare educatoare a amenajat spațiul educațional, respectând toate cerințele: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinului, chestionarului, observației directe, fonetico-analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

În acest fel, copiii au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

## **EVALUAREA**

Evaluările inițiale, sumative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Formularea itemilor de evaluare este în concordanță cu obiectivele evaluării, s-au stabilit conținuturile evaluării și standardele de performanță, s-au aplicat teste de evaluare formativă pentru cunoașterea progreselor înregistrate și sumativă pentru a aprecia rezultatele obținute de copii la sfârșitul anului.

Aprecierea rezultatelor s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare copiilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

## **FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA**

Formarea continuă a educatoarelor s-a realizat pornind de identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv. Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Analiza comparativă, dar și concluziile în acest an educațional ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

### **c. Aria curriculară limbă și comunicare**

Comisia metodică **Limbă și comunicare** în anul școlar 2023-2024 și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la evaluarea națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

#### **Filonul fiecărei activități organizate de departamentul umanist a fost corelat cu:**

MISIUNEA ȘI POLITICA educativă a organizației noastre de a furniza un program de învățare eficient care să asigure evoluții individuale și de grup bazate pe calitate și durabilitate.

#### **DOMENII/ MONITORIZARE**

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- Intocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;
- Elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;

1. PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate în :

#### **ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC**

- suținerea de referate;
- lecții demonstrative.
- proiecte
- conferințe
- cursuri de formare.

În anul școlar 2023-2024, **CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** a avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei ;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care susțin Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română și Lb. maghiară (clasele a VIII-a, și a VI-a).
- monitorizarea progresului elevilor cu CES.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- implicarea catedrei de Limbă și comunicare în activitățile Școala altfel.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

**CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ, MAGHIARĂ ȘI ENGLEZĂ** și-a propus spre atingere următoarele **obiective majore**:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, maghiare și române;
- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte în limba română, maghiară și engleză.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Membrii Comisiei LIMBA ȘI COMUNICARE ( prof. Lorincz Erika, prof Andras Katalin-Catedra de limba si literatura română, prof. Sandor Noemi- Catedra de limba engleză, prof. Nagy Emes și prof. Szavuly Erika-Catedra de limba maghiară) s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

## PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE 2023-2024

NR.CRT.	ACTIVITATEA PROPUȘĂ	STRATEGII DE REALIZARE	DATA	RESPONSABIL
1.	Analiza activității metodice din anul școlar 2023-2024. Întocmirea planificărilor anuale, semestriale în lumina noii reforme curriculare.	Informare Consultări	Septembrie	Responsabil comisie Lorincz Erika  Toți membrii
2.	Întocmirea și administrarea testelor de evaluare inițială. Analiza rezultatelor. Raport privind evaluarea	Dezbatere  Discuții	Octombrie	Lorincz Erika  Toți membrii



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

	inițială.			
3.	Referate pe marginea cursurilor de formare de limba și literatura română. Metode interactive în orele de limba și literatura română. Integrarea elevilor cu CES	Dezbateri Discuții	Noiembrie	Lorincz Erika
4.	Sărbătorile de iarnă-activități interculturale	Informare Cantece Recitări	Decembrie	Toți membrii
5.	Dezbateri pe tema Evaluării Naționale de la clasa a VIII-a	Discuții aplicate	Ianuarie	Profesorii de limba română
6.	Analiza rezultatelor simulării evaluării naționale. Ședință cu părinții	Discuții	Februarie	Lorincz Erika, Nagy Emese
7.	Lecție demonstrativă : limba engleză	Activitate practică	Martie	Sandor Noemi
8.	Referat : „ Ziua națională a poeziei“	Recitări	Aprilie	Szavuly Erika
9.	Evaluarea națională : clasa a VIII-a Prelucrarea metodologiei de organizare	Dezbateri	Mai	Toți membrii
10.	Pregătirea serbării de sfârșit de an școlar	Informare Discuții	Iunie	Toți membrii

2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE cu impact pozitiv în rândul elevilor:  
(participarea susținută la viața școlii)

Proiecte educative:

- proiectul educațional “Ziua Eminescu”-14 ianuarie 2024, organizat de prof. Lorincz Erika.
- proiect educativ “Vine iar Moș Crăciun”-20. decembrie 2023, prof. Sandor Noemi
- activitatea Ziua Culturii din 22. ianuarie 2024, prof. Nagy Emese
- activitate Ziua poeziei, din 11 aprilie 2024, prof. Szavuly Erika

În anul școlar 2023-2024, întreaga activitate a profesorilor de limba română și limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Dacă în clasele a V-a și a VI-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lecturare și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență.. În luna septembrie 2023 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, s-au realizat proiecte didactice. Totodată au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor V-VIII-, aplicate până la 1 octombrie 2023. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare. Au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională. Elevii claselor a VIII-a au achiziționat culegerea „Evaluare Națională 2024”. Aceasta cuprinde modele de subiecte foarte apropiate de structura celor de la examen.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teză semestrială.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.

Activitatea de predare-învățare s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura, conversația), alături de cele moderne (investigația, dezbateră, problematizarea).

Pe tot parcursul anului școlar s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate, proiecte.

Profesorii au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din județ.

## **ANALIZA SWOT**

### **Puncte tari:**

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant,utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

#### Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării din partea elevilor;
- mediul social/familial nefavorabil de unde provin unii elevi;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

#### Oportunități:

- S-a conturat și există deja o echipă ce-și dorește eficiență și reușită care poate face pași și mai hotărâți spre reușită;
- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională, poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe.

#### Amenințări:

- Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.
- Numărul mare de elevi cu probleme de comportament.

#### d. Aria curriculară matematică și științe

Responsabil comisie, prof. Tamás Éva Rita

În anul școlar 2023-2024 activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri școlare
- Formare profesională continuă / perfecționare

Toți membrii comisiei au studiat curriculum-ul, au întocmit planificările anuale și calendaristice.

**Catedra de matematică** și-a concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă.

Cadrele didactice care **au predat fizică, chimie, biologie, informatică, ed.tehlogică** au urmărit, în conformitate cu curriculum-ul, ca elevii să-și dezvolte capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.

Toți membrii comisiei metodice „Discipline reale” au efectuat o analiză a testelor inițiale pe fiecare disciplină în parte în urma căreia s-au luat măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**Activitatea de perfecționare** din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la:

- proiectarea didactică,
- selectarea manualelor școlare și a celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ,
- utilizarea instrumentelor digitale în activitatea de predare-învățare-evaluare,
- realizarea de activități, teste, joculețe, hărți conceptuale digitale, interactive și prin participarea la activitățile metodice comune din școală.

Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline.

Au fost susținute lectii deschise și referate, conform programului de activitate pe module.

Profesorul de matematică de la clasele a VIII-a s-a preocupat în permanență de pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale și a elaborat un program de pregătire suplimentară .

În cadrul activităților demonstrative susținute la nivelul comisiei metodice, profesorii au arătat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în specialitate. De asemenea, s-a încurajat învășarea centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte. Profesorii au asigurat materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor. Elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit feed-back în legătură cu progresul realizat.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice, acesta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându - se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

#### **e. Aria curriculară „Om și societate”**

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică, “Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- O proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator;
- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească
- temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;
- Dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;

- Creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup;
- Monitorizarea progresului școlar;
- Educarea spiritului de disciplină și colaborare;
- Imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;
- Realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei;
- Perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice;
- Ameliorarea bazei materiale;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Dezbaterile temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice;

Planificările și proiectarea activității didactice pe modulele I, II , III , IV, și V au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de religie, geografie și istorie.

## **II. Activități**

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate/Arte” în anul școlar 2023-2024 a cuprins:

- Proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;
- Au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- Activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor;
- S-a realizat un grafic de interasistențe la ore și au fost organizate activități metodice demonstrative;
- A fost verificată activitatea membrilor comisiei prin : controlul documentelor școlare (planificări, proiecte didactice, teste inițiale, teste de evaluare sumativă), înregistrarea de observații în fișele de asistență la lecțiile deschise, realizarea



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

unor dezbateri în cadrul ședințelor catedrei, procese verbale ale activităților extracurriculare;

- Strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale;
- Elevii au fost sprijiniți în atingerea performanțelor școlare prin activități de pregătire suplimentară;
- Procesul de evaluare s-a realizat atât prin metode clasice, cât și prin metode alternative;
- Au existat preocupări pentru îmbogățirea bazei materiale (referate de necesitate pentru comandarea de hărți istorice și geografice);
- cadrele didactice au participat la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice pentru fiecare disciplină;
- Au fost comemorate și sărbătorite principalele evenimente și momente din istoria națională prin organizarea unor manifestări:
  - 6 octombrie- Comemorarea -13 martiri de la Arad
  - 9 octombrie – Ziua Holocaustului: referat prezentat de profesorul de Istorie;
  - Ziua Mondială a Toleranței – 16 noiembrie discuții la care au participat elevii și profesorii de Religie și Istorie;
  - 30 noiembrie – Sf. Apostol Andrei, ocrotitorul României;
  - 1 decembrie – Ziua Marii Uniri – activitate realizată la școala cu ajutorul prof de istorie
  - Ziua mondială a drepturilor omului: sesiune de comunicări ale elevilor de clasa a VII-a;
  - 24 Ianuarie – Mica unire: sesiune de referate ale elevilor de clasa a VIII-a;
  - 30 Ianuarie – Ziua Mondială a nonviolentei în școli: dezbateri organizate cu elevii claselor V-VIII.
  - 15 Martie- Comemorarea Războiului de Independență din 1848 - 49
  - 16 Mai – Ziua internațională a familiei

### III. Analiza

În urma unei scurte analize a activității din anul școlar 2023 – 2024 pot fi evidențiate următoarele aspecte:

#### **Puncte tari:**

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și pe module au fost realizate conform cu noile programe
- Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial
- Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- bună colaborare cu întreaga conducere a unității școlare și toate celelalte comisii metodice;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Disponibilitate demonstrată în introducerea de metode moderne în actul de predare învățare (utilizarea calculatorului, videoproiectorului, lucrul pe grupe );
- Evaluarea și monitorizarea elevilor este adecvată și obiectivă;

**Puncte slabe:**

- Nu s-au conștientizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii
- Nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie
- Nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte ;
- Lipsa de interes și nivelul slab de pregătire al elevilor;

**Oportunități:**

- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
- Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
- Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;
- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;

**Amenințări:**

- Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.
- Numărul mare de elevi cu probleme de comportament;

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul anului școlar 2023-2024, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

#### **f. Aria curriculară “ Educație fizică și sport/ Arte”**

#### **OBIECTIVE GENERALE**

- Optimizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv – educativ prin aplicarea de proceduri obiective și transparente de evaluare internă;
- Asigurarea calității educației, prin oferirea de programe de educație care să satisfacă standardele de calitate și așteptările beneficiarilor;
- Stabilirea ofertei educaționale a unității în funcție de nevoile specifice ale elevilor/ comunității, de resursele umane și materiale ale unității și în acord cu strategia de dezvoltare a unității;
- Valorificarea rezultatelor examenelor naționale și a concursurilor școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare;
- Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ , al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Personalizarea ofertei educaționale;
- Îmbunătățirea calității triadei predare-învățare-evaluare, încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare.

### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor ed. fizica, ed. plastica, ed. muzicală.
- Creșterea atractivității acestor discipline, încât elevii să le învețe cu plăcere. Pentru atingerea acestui scop orice mijloc e posibil.
- Pregătirea zilnică pentru lecții a profesorilor
- Îmbunătățirea lecturii, înțelegerii și interpretării textului științific de către elevi
- Înțelegerea rolului educațional al notei.
- Creșterea obiectivității evaluării.
- Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei
- Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă
- Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obținerea performanței

### **g. Comisia diriginților**

#### **CURRICULUM:**

În modulul I anul școlar 2023-2024 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții. S-a stabilit tematica activităților metodice programate în modulele I-V, în elaborarea acestora avându-se în vedere: întocmirea portofoliilor cu documentele de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi; utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient; implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ; atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar. Profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare,



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități, ivite ulterior.

Planul de activitate conține:

- studierea programelor școlare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
- stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
- stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
- monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
- identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și dezvoltare personală a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor, Norme cu respectarea strictă a măsurilor de protecție împotriva îmbolnăvirilor.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și comisia diriginților a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate

În cadrul Comisiei diriginților s-au prezentat și discutat Strategia de prevenire a criminalității la nivelul localității; Parteneriatul Școală–Poliție–Autorități locale–Asociația Părinților .

Responsabilul Comisiei prof.György Ida Julianna a prezentat în cadrul ședințelor comisiei un model de strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală; programul pentru reducerea comportamentelor agresive în mediul școlar; clasificarea formelor de violență după gradul de gravitate; un plan de măsuri pentru limitarea absenteismului și abandonului școlar și exemple de activități întreprinse pentru prevenirea violenței în școală. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate; în distribuirea de materiale vizând oferta educațională. Oferta educațională, inclusă în oferta educațională a unității, a fost prezentată, în colaborare cu profesorii diriginți, elevilor și părinților.

#### ANALIZA SWOT

##### PUNCTE TARI:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale realizate conform cu noua programă pentru Consiliere și dezvoltare personală;
- tematica orelor de dirigiență concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor
- existența cabinetului școlar de consiliere psihopedagogică ceea ce facilitează accesul la educație de calitate.
- nu sunt manifestări deosebite de indisciplină
- relațiile interpersonale (diriginți-elevi- profesori-părinți) favorizează un climat deschis și stimulat;
- participarea diriginților la cursurile de formare continuă

##### PUNCTE SLABE:

- nerealizarea unui dialog între diriginți și unii părinți;
- elevi care nu au carnete de note în ghiozdan
- cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- lipsa de înțelegere și sprijin, în problemele școlii
- creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora.

##### OPORTUNITĂȚI:

- vizionarea unor spectacole de teatru, etc;
- organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse
- derularea de parteneriate.

##### AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații-droguri, tutun, datorate mediului urban;
- situații de slabă comunicare ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- rata moderată a absenteismului.
- motivația scăzută a elevilor pentru învățare .
- lipsa de interes a unor părinți față de educația copiilor





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- folosirea calculatorului, telefonului în alte scopuri decât cele educaționale;

## 2. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Conform Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. nr. 4183 din 4 iulie 2022 și a Metodologiei privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. 4224/2022, s-a constituit la nivelul unității de învățământ și funcționează din anul școlar 2022- 2023, Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică – CMDFCD, cu următoarele atribuții:

- a) planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- b) realizarea diagnozei de formare continuă;
- c) stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prin actualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;
- d) monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- e) implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- f) consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusive în sistem blended learning/online;
- g) realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
- h) organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- i) elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ

Activitatea Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2023 – 2024 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei și al Planului operational.

La începutul anului școlar a fost realizată baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice, masterate, perfecționarea și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.

Chiar de la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice referitoare la formarea profesională prin afișarea la avizierul școlii a





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

tuturor informațiilor primite de la ISJ Harghita și CCD Harghita. Au fost diseminate toate informațiile referitoare la formarea profesională prin intermediul e-mailului personal.

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta C.C.D. Harghita, privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ în vederea asigurării calității în educație .

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin interasistențe;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Harghita la începutul anului școlar.

În perioada 1-15 noiembrie 2023 s-a realizat o situație centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ, acesta a fost prezentată, de către CMDFCD, în consiliul profesoral și a fost validată de consiliul de administrație al unității de învățământ. (Anexă mapa CMDFCD )

### **3. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar**

Prevenirea și combaterea atitudinilor violente și asigurarea climatului de siguranță în școală este o răspundere comună, împărtășită de toți participanții la procesul educațional (profesori, elevi, părinți) care trebuie să-și asume și să respecte un cod comun de conduită, în care respectul și responsabilitatea față de sine și față de ceilalți se constituie în nucleul central al demersului. În acest scop am urmărit reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, și anume, asigurarea cadrului de ordine și siguranță, prin implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.

S-a pus accent pe prevenirea bullying-ului.

Obiectivul general este de a face din Școala Gimnazială „Mártonffy János”Vlăhița un loc sigur, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor și al elevilor și de a promova relații sociale pozitive între copii.

Obiectivele specifice urmărite:

- Înțelegerea bullying-ului ca fenomen social de către profesori și elevi;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Îmbunătățirea strategiilor de identificare a problemelor sociale și emoționale ale elevilor cauzate de fenomenul de bullying;
- Creșterea capacității corpului profesoral de a face față eventualelor situații de bullying;
- Îmbunătățirea adaptabilității elevilor la factorii externi sociali și emoționali;
- Reducerea riscului de bullying și a formelor de bullying electronic ( cyberbullying) în rândul elevilor;
- Încurajarea și sprijinirea elevilor în dezvoltarea abilităților de a lua atitudine și a ajuta victimele în situații de bullying.

#### **Interventii la nivel individual:**

**1. Identificarea persoanelor si a cauzelor pentru care acestea au manifestari de bullying**, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice si a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali și maternali ).

**2. Elaborarea si derularea unor programe de asistența individualizată în situații de bullying în rândul elevilor ( autori sau ca victime) prin care să se urmărească:**

- înțelegerea consecințelor actelor de hărțuire psihologică repetată asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.);
- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
- ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor);
- dezvoltarea autonomiei (rezistența față de evaluările celorlalți prin cristalizarea unor valori personale pozitive);
- dobândirea autocontrolului asupra impulsurilor de moment și a capacității de autoanaliză.

**3. Implicarea elevilor cu care comit acte de violență fizică sau psihologică în mod repetat în programe de asistență derulate în parteneriat cu alte instituții specializate** (Politia comunitară, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, biserica, alte organizatii specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor).

**4. Valorificarea** intereselor, aptitudinilor și capacităților elevilor cu risc de manifestare a comportamentului de bullying, **în activități școlare și extrașcolare.**

**5. Responsabilizarea elevilor care au comportament violent** prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

sanctiune și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție, etc.).

**6. Identificarea și asistarea elevilor victime ale bullyingului** prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali) și a părinților.

### **Intervenții la nivel relațional:**

#### **Recomandări privind familia**

- ✓ **Informarea părinților** cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii bullying-ului și cyberbullying-ului și ameliorării relațiilor părinți-copii (consiliere, asistență psihologică); implicarea în astfel de activități a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali).
- ✓ **Acordarea de sprijin familiilor** care solicită asistență și orientarea acestora către serviciile specializate.
- ✓ **Colaborarea școlii cu familiile** elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, **în toate etapele procesului de asistență** a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, vizite în familii, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor din alte sectoare de activitate.
- ✓ **Identificarea unor părinți-resursă** care să se implice în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de bullying.
- ✓ **Inițierea unor programe destinate părinților**, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale violenței școlare, respectiv a bullying-ului (forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri).
- ✓ **Semnalarea de către școală** a cazurilor de familii cu un comportament violent repetat față de copii și **implicarea** în rezolvarea acestora (în cazuri extreme, participarea la procedurile de instituire a plasament familial); colaborarea școlii cu instituții cu responsabilități în acest domeniu- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, poliție etc.

#### **Recomandări privind școala**

- Includerea, pe agenda **întâlnirilor formale ale școlii** (Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți), a unor teme legate de bullying, care să aibă ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor ce pot apărea la nivelul instituției .
- Elaborarea unor **strategii coerente de prevenire și intervenție**, inițierea unor programe care să răspundă unor situații specifice unității de învățământ (identificarea



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

riscurilor în contextul concret al școlii, a persoanelor cu potențial violent sau cu risc de a deveni victime), cu implicarea activă a elevilor ca parteneri;

- Asigurarea că **regulamentul de ordine interioară** este un mijloc real de prevenire, prin definirea clară și funcțională a criteriilor de disciplină școlară și de conduită în școală a tuturor factorilor (elevi, profesori, personal nedidactic); adaptarea prevederilor la contextul specific în care funcționează instituția; implicarea factorilor de la nivelul școlii (elevi, cadre didactice) în aplicarea prevederilor acestuia.

#### **Intervenții la nivel curricular:**

- **Dezbaterea**, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situațiilor de violență sau de hărțuire observate în școală sau în vecinătatea acesteia și **încurajarea exprimării opiniei elevilor** privind aceste situații, cu posibile căi de soluționare.
- **Valorificarea temelor** relevante pentru problematica bullying-ului, care nu se regăsesc încă în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor **strategii activ-participative** (studiu de caz, joc de rol, analiza critică a mesajelor audio-vizuale cu conținut violent, problematizare etc.), care să conducă la conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica violenței școlare.
- Derularea unor **programe și activități extrașcolare** pe tema combaterii bullying-ului
- Organizarea de **programe de informare a elevilor** privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații concrete de bullying, centrate pe dezvoltarea unor competențe de înțelegere și auto-control, negociere a conflictelor, comunicare, mijloace de auto-apărare.
- Inițierea unor **programe de educație intra- și inter-generațională** și de educație parentală prin care să se urmărească îmbunătățirea relațiilor dintre: copiii-părinți-cadre didactice conducerea școlii).
- **Sensibilizarea profesorilor** față de problematica bullying-ului (forme de hărțuire psihologică repetată, cauze generatoare, mecanisme de prevenire, strategii de ameliorare, cadru legislativ și instituțional) **prin activități de formare** derulate la nivel local: cursuri de formare, cercuri pedagogice tematice, schimburi de experiență.
- Creșterea **transparenței evaluării** rezultatelor elevilor (criterii, metode), în scopul diminuării tensiunilor care conduc la apariția unor situații de bullying (între elevi și profesori sau între elevi);
- **Asumarea de către psihologul școlii a unui rol proactiv** în comunitatea școlară, prin diseminarea ofertei de sprijin psihologic și prin implicarea, în afara cabinetului școlar, în identificarea și rezolvarea unor situații de bullying.
- **Ameliorarea managementului comunicării între toți factorii de la nivelul școlii**, prin identificarea principalelor bariere comunicaționale și prin diversificarea strategiilor și a canalelor de comunicare; organizarea de activități informale elevi-cadre didactice-părinți.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- **Asigurarea unui mediu școlar adecvat** pentru derularea activităților didactice în condiții optime, prin: evitarea supraaglomerării colectivelor de elevi, atât la nivelul școlii, cât și la nivelul claselor; serviciu de pază; aparatură de supraveghere și securitate funcțională.

#### **La nivel comunitar:**

**Dezvoltarea de parteneriate ale școlii cu alte instituții la nivel local** – poliție, jandarmerie, autorități locale, ONG-uri etc. – pentru siguranța deplasării elevilor și pentru crearea unei vecinătăți lipsite de pericole;

#### **La nivel social**

- Implementarea unui **sistem de monitorizare** a fenomenelor de bullying în școală, care implică: elaborarea unei strategii de colectare a informațiilor, construirea unei baze de date etc.
- **Stimularea cooperării inter-instituționale** în inițierea, derularea, monitorizarea și evaluarea unor programe de monitorizare a cazurilor de bullying.
- Participarea cadrelor didactice la **programele de formare continuă**.
- **Multiplicarea măsurilor de reducere a accesului elevilor la violența exprimată în media** – violență verbală, pornografie și imagini cu conținut violent.
- **Stimularea cercetării** privind violența școlară și fenomenul de bullying, utilizarea exemplelor de succes în prevenirea și combaterea acestui fenomen.
- **Organizarea de ateliere de lucru** cu număr limitat de copii, la care explicațiile vor fi la nivelul de înțelegere al copiilor. În timpul lucrului, profesorii vor oferi sprijinul necesar.

În anul școlar 2023-2024 în parteneriat cu Pol.Or.Vlăhița, PP Lueta, IPJHR.CAPC, IPJHR S.Rutiera am avut următoarele activități:

19.10.2023/26.10.2023: Control și siguranță școlară

09.11.2023: Activități de control și prevenire

23.11.2023: Activități proiect prevenire consum droguri+ siguranță online

Activități proiect prevenire consum substanțe psihoactive+prevenire delincvență juvenilă

07.02.2024: Activități de control și prevenire

29.02.2024: Activități siguranță rutieră+Prevenirea victimizării minori

## **MANAGEMENT ȘCOLAR**

### **Obiective principale:**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- ✓ Crearea unei echipe manageriale eficiente și a unui management centrat pe sarcini și relații umane
- ✓ Creșterea eficienței activității educative

## 1. ACTIVITATEA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

### Activități realizate:

#### Septembrie 2023

- Alegerea secretarului Consiliului administrație
- Stabilirea atribuțiilor membrilor Consiliului de Administrație
- Acordarea punctajelor și calificativelor personalului didactic și didactic auxiliar pentru anul școlar 2022-2023
- Aprobarea orarului școlii pentru anul școlar 2023-2024
- Aprobarea constituirii claselor, repartizarea diriginților și a învățătorilor
- Repartizarea spațiilor de învățământ pentru anul școlar 2023-2024
- Numirea și aprobarea responsabililor comisiilor metodice, permanente, temporare sau ocazionale; organigrama 2023-2024
- Aprobarea transferurilor elevilor de la o școală la alta, respectiv dintr-o clasă în alta
- Aprobarea cererilor cadrelor didactice de încadrare în plata cu ora
- Elaborarea fișelor postului și criteriilor de evaluare specifice pentru personalul didactic și didactic - auxiliar, în vederea acordării calificativelor pentru anul 2022-2023
- Avizarea funcționării peste efectiv la clase
- Aprobarea perioadei de desfășurare a săptămânii altfel
- Probleme curente

#### Octombrie 2023

- Validarea raportului privind starea și calitatea educației 2022-2023
- Revizuirea PDI-ului și aprobarea planului operațional anual
- Aprobarea planului managerial pentru anul școlar 2023-2024
- Aprobarea revizuirii Regulamentului de Ordine Interioară
- Aprobarea tematicii consiliului de administrație
- Aprobarea tabelului cu auxiliare pentru anul școlar 2023-2024
- Aprobarea calendarului concursurilor ținute în școală pentru anul școlar 2023-2024
- Aprobarea programului activităților educative școlare și extrașcolare 2023-2024
- Prezentarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale – evaluare națională, admitere în liceu și bacalaureat
- Aprobarea programului de audiențe pentru director și director adjunct
- Probleme curente

#### Noiembrie 2023

- Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffyjanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffyjanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Validarea raportului de activitate CEAC-RAEI
- Analiza și aprobarea propunerilor comisiei de curriculum cu privire la oferta școlii
- Aprobarea acordării burselor școlare
- Probleme curente

#### **Decembrie 2023**

- Aprobarea raportului privind modul de utilizare a fondurilor financiare alocate în anul bugetar 2023
- Aprobarea proiectului de buget anual și înaintarea spre aprobare Consiliului local
- Avizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024–2025
- Aprobarea planificării anuale a concediilor de odihnă
- Acordarea calificativelor anuale pentru personalul nedidactic
- Aprobarea fișei postului și a fișei de evaluare pentru personalul nedidactic
- Probleme curente

#### **Ianuarie 2024**

- Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor, absenteism și abandon școlar
- Situația inventarului școlii / Raportul comisiei de casare
- Probleme curente

#### **Februarie 2024**

- Aprobarea/avizarea transferurilor elevilor de la o școală la alta, respectiv dintr-o clasă în alta
- Aprobarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2024-2025
- Aprobarea disciplinelor opționale pentru anul școlar 2024-2025
- Probleme curente

#### **Martie 2024**

- Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor, absenteism și abandon școlar
- Analiza rezultatelor de la simularea Evaluării Naționale
- Probleme curente

#### **Aprilie 2024**

- Aprobarea raportului programului „Școala altfel”, Săptămâna verde
- Probleme curente

#### **Mai 2024**

- Aprobarea programului de încheiere festivă a anului școlar 2023-2024
- Realizarea cadrului organizatoric privind Evaluarea Națională
- Probleme curente

#### **Iunie 2024**

- Stabilirea măsurilor administrativ – gospodărești pentru vacanța de vară
- Stabilirea obiectivelor planului managerial pentru vacanța de vară
- Probleme curente

#### **August 2024**





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Aprobare și avizare transferuri elevi
- Probleme curente

## 2. ACTIVITATEA CONSILIULUI PROFESORAL

### Activități realizate:

#### Septembrie 2023

- Validarea fișelor de autoevaluare / evaluare ale personalului didactic și didactic auxiliar
- Validarea situației școlare după încheierea sesiunii de corigențe Repartizarea elevilor transferați și repetenți
- Stabilirea componenței CA
- Numirea coordonatorului de proiecte și programe școlare și extrașcolare pentru anul 2023-2024
- Stabilirea componenței CEAC
- Repartizarea diriginților și învățătorilor la clase
- Repartizarea claselor pe ture și săli pentru 2023-2024
- Aprobarea componenței nominale a comisiilor metodice din unitatea de învățământ
- Anunțarea componenței nominale a comisiilor permanente, temporare și ocazionale din unitatea de învățământ
- Alegerea perioadei de desfășurare a săptămânii altfel
- Probleme organizatorice

#### Octombrie 2023

- Analizarea, dezbateră și validarea raportului general privind starea și calitatea învățământului din Școala Gimnazială „Mártonffi János” în anul școlar 2022 – 2023
- Dezbateră și validarea propunerilor de revizuire a PDI
- Avizarea planului operațional anual
- Avizarea planului managerial 2023-2024
- Aprobarea tematicii anuale C.P.
- Validarea programului de activități educative școlare și extrașcolare
- Revizuirea și avizarea Regulamentului de Ordine Interioară
- Prezentarea metodologiilor de Evaluare Națională, admitere în liceu

#### Noiembrie 2023

- Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor
- Prezentarea spre analiza a raportului de activitate CEAC - RAEI
- Prezentarea metodologiei de elaborare a CDȘ -lui 2023 - 2024
- Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare / risc de abandon școlar, prin programe speciale de recuperare – prezentarea situației de către diriginți și învățători

#### Decembrie 2023



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- Prezentarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de Evaluare Națională, de Admitere la liceu
- Raportul Comisiei de combatere a violentei
- Avizarea proiectului Planului de școlarizare pentru 2024-2025

#### **Ianuarie 2024**

- Validarea notelor la purtare mai mici de 7 pentru clasele de gimnaziu, precum și a calificativelor la purtare mai mici de „bine” pentru cls. P-IV
- Aprobarea raportului privind situația școlară la sfârșitul semestrului I prezentată de fiecare învățător/diriginte
- Măsuri organizatorice privind Simularea Evaluării Naționale

#### **Februarie 2024**

- Dezbaterile și aprobarea Raportului de activitate al unității școlare 2023-2024
- Avizarea ofertei de Curriculum la decizia școlii pentru anul 2024 - 2025
- Avizarea programului din săptămâna Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!

#### **Martie 2024**

- Pregătirea examenelor: Evaluarea Națională
- Aprecieri sintetice asupra activității candidaților care solicită acordarea gradației de merit, pe baza raportului de autoevaluare a activității desfășurate.

#### **Aprilie 2024**

- Analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor
- Analiza stării disciplinare
- Prezentarea raportului privind programul “Școala altfel”, ”Săptămâna verde”

#### **Mai 2024**

- Stabilirea programului de încheiere festivă a anului școlar 2023-2024
- Popularizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025

#### **Iunie 2024**

- Aprobarea raportului privind situația școlară la sfârșitul anului prezentată de fiecare învățător/diriginte
- Validarea notelor la purtare mai mici de 7 pentru clasele de gimnaziu, precum și a calificativelor la purtare mai mici de „bine”, pentru clasele I-IV
- Probleme organizatorice Evaluare Națională, admitere în liceu, corigențe.

## **D. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE, PROGRAME ȘI PROIECTE**

### **Calendarul activităților educative**

În anul școlar 2023-2024, Consilierul Educativ și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate se remarcă:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA  
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr. Crt.	Denumirea activității educative	Termen de desfășurare al activității	Componența educațională	Responsabili	Grup țintă
1.	<b>Activități de deschidere al anului școlar</b>	septembrie 2023	Festivitate	Director Director adjunct	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice Părinții Repr. comunit.
2.	<b>Proiect cultural de cântec și dans popular</b>	Sept 2023	Păstrarea tradițiilor	Cadre didactice din învă. preșcolar	Preșcolarii Cadrele did. învă. preșcolar
3.	<b>Să facem curățenie!</b>	sept. 2023	Educație pentru sănătate	Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
4.	<b>Ziua Educației</b>	5 oct. 2023	Consiliere și orientare	Consilier educativ Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
5.	<b>Comemorarea -13 martiri de la Arad</b>	6 oct. 2023	Comemorări istorice	Cadre didactice de specialitate Szabó Lóránd, Haáz Sándor	Elevii claselor primare, gimnaziale
6.	<b>Ziua Comemorării Holocaustului din Romania</b>	9. oct. 2023	Comemorări istorice	Cadre didactice de specialitate	Elevii claselor gimnaziale
7.	<b>Ziua Europeană a Luptei împotriva traficului de persoane</b>	18 oct. 2023	Consiliere și orientare	Consilier educativ Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
8.	<b>Concursul de desen "Să circulăm corect!"</b>	Oct-mai 2023/2024	Educația cultural – artistică	Cadre didactice din învă. primar și preșcolar	Elevii claselor primare, preșcolarii
9.	<b>Concurs Ciripelő</b>	noi. 2023	Educația cultural – artistică	Cadre did.: Haáz Sándor, Szabo Eniko	Elevii claselor primare, gimnaziale
10.	<b>Expoziție – creații din recoltă</b>	noi. 2023	Păstrarea tradițiilor	Cadre didactice din	Preșcolarii Cadrele did.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

				înv.preșcolar	înv.preșcolar
11.	<b>Săptămâna educației globale</b>	noi. 2023	Consiliere și orientare	Consilier educativ Psihologul școlar Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
12.	<b>Săptămâna fructelor și legumelor donate</b>	noi 2023	Educație pentru sănătate	Diriginții claselor	Elevii claselor gimnaziale
13.	<b>Expoziția de Crăciun</b>	Noi- dec 2023	Educația cultural – artistică	György Ida, Farkas Ildiko	Elevii claselor primare, gimnaziale
14.	<b>„Legyél jó, tegyél jót”akció</b>	Noi- dec 2023	Educație socială	Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
15.	<b>Ziua internațională pentru eliminarea violenței împotriva femeii</b>	25 noi. 2023	Consiliere și orientare	Consilier educativ Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
16.	<b>Cum să faci coroniță de advent?</b>	noi. 2023	Păstrarea tradițiilor	Cadre didactice din învă.preșcolar	Părinții preșcolarilor
17.	<b>Așteptarea lui Moș Nicolae</b>	5 dec. 2023	Păstrarea tradițiilor	Învățătorii Diriginții	Elevii claselor primare, gimnaziale, Toate cadrele didactice
18.	<b>Crăciun în școală</b>	decembrie 2023	Păstrarea tradițiilor	Învățătorii Diriginții	Elevii claselor primare, gimnaziale, Toate cadrele didactice
19.	<b>Concertul de Anul Nou al Filarmonicii de copii din Vlăhița</b>	30 dec. 2023	Educația cultural – artistică	Haáz Sándor	Elevii claselor primare, gimnaziale
20.	<b>Maratonul lecturii</b>	febr. 2024	Educația cultural – artistică	Bibliotecarii Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale
21.	<b>Concursul Zrinyi Ilona</b>	febr.2024	Concurs	Tamas Eva- Rita	Elevii claselor primare, gimnaziale



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

22.	<b>Concurs de recitat poezii Kányádi Sándor</b>	martie 2024	Educația cultural – artistică	Cadre didactice din învă. primar	Elevii claselor primare
23.	<b>Concurs de muzică populară</b>	martie 2024	Educația cultural – artistică	Haáz Sándor	Elevii claselor primare, gimnaziale
24.	<b>“Mama te iubesc” Ziua mamelor</b>	8 martie Mai 2024	Păstrarea tradițiilor	Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale, Toate cadrele didactice
25.	<b>Comemorarea Războiului de Independență din 1848 - 49</b>	15 martie 2024	Comemorări istorice	Cadre didactice de specialitate Szabó Lóránd, Haáz Sándor, diriginții	Elevii claselor primare, gimnaziale, cadrele didactice
26.	<b>Expoziția de desen- Paște</b>	aprilie 2024	Educația cultural – artistică	György Ida, Farkas Ildiko	Elevii claselor primare, gimnaziale
27.	<b>Ornamentarea ouălelor încondeiate</b>	apr 2024	Educația cultural – artistică	Szabo Eniko Cadre didactice din învă.preșcolar	Elevii claselor primare, gimnaziale, preșcolari
28.	<b>Earth Day</b>	22 aprilie 2023	Educație ecologică	Diriginții Învățătorii	Elevii ,Toate cadrele did
29.	<b>Plantarea puietelor la Harghita</b>	mai 2024	Educație ecologică	Diriginții Învățătorii	Elevii claselor primare, gimnaziale, Toate cadrele didactice
30.	<b>Aniversare-Filarmonica de copii din Vlăhița</b>	mai 2024	Educația cultural – artistică	Haáz Sándor	Elevii claselor primare, gimnaziale
31.	<b>Concursul Poveștile Cangurului</b>	mai 2024	Educația cultural – artistică	Cadre didactice din învă. primar	Elevii claselor primare
32.	<b>Organizarea de ședințe de informare și consiliere privind cariera pentru elevii claselor terminale</b>	Mai 2024	Informare și consiliere	Diriginții Învățătorii	Elevii din clasele terminale
33.	<b>Colectarea selectivă a deșeurilor</b>	Mai-iunie 2024	Educație ecologică	Diriginți	Elevii claselor primare, gimnaziale
34.	<b>Ziua Internațională a</b>	1 iunie	Educație	Diriginții	Elevii claselor



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

	Copilului	2024	socială	Învățătorii Consilier educativ	primare, gimnaziale Toate cadrele didactice
35.	<b>Concertul de Rusalii al Filarmonicii de copii din Vlăhița</b>	Mai- iunie 2024	Educația cultural – artistică	Haáz Sándor	Elevii claselor primare, gimnaziale
36.	<b>Ce ne oferă piața muncii?</b>	Mai 2024	Informare și consiliere	Diriginții claselor terminale	Elevii din clasele terminale
37.	<b>Târgul Ofertă Educațională</b>	Aprilie – mai 2024	Orientare în carieră	Diriginții claselor terminale	Elevii din clasele terminale
38.	<b>Festivitatea de încheiere al anului școlar- Ziua școlii Mártonffy János</b>	iunie 2024	Festivitate	Director Director adjunct	Elevii Toate cadrele didactice Părinții Repr.com.

### Rezultate obținute la concursuri școlare / olimpiade

Elevii școlii noastre au participat la concursuri de recitare de poezii la Căpâlnița, Odorheiu-Secuiesc, Porumbenii Mari, concursul de povestire Ciripelő, concursul de matematică Zrínyi, proiecte inter- și intrajudețene, obținând numeroase diplome și mențiuni.

### E. RELAȚII CU COMUNITATEA ȘI PARTENERIATE

#### Obiective urmărite:

- ✓ Încheierea de contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora școala să beneficieze de surse extrabugetare
- ✓ Participarea comitetului de părinți, a familiei, la viața claselor, a școlii, la actul decizional educativ și la atragerea veniturilor extrabugetare
- ✓ Colaborarea cu Primăria pentru finanțarea procesului instructiv – educativ
- ✓ Eficientizarea comunicării cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități și proiecte și asigurarea circulației informației între școală și ISJHR, ME
- ✓ Intensificarea colaborării cu Poliție, pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice și condițiilor optime de desfășurare a tuturor activităților educative
- ✓ Intensificarea colaborării cu instituțiile de sănătate publică pentru realizarea unei educații pentru o viață sănătoasă, combaterea epidemiilor și rezolvarea unor probleme de comportament, adaptabilitate



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA**  
**MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA**  
RO - 535800 Vlăhița, Jud. Harghita  
str. Republicii, nr.22  
tel.+ 40 266 246 071  
email: [sc.martonffijanos@eduhr.ro](mailto:sc.martonffijanos@eduhr.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- ✓ Colaborarea cu biserica pentru păstrarea și cultivarea unor tradiții religioase
- ✓ Inițierea unor activități și programe cu implicarea comunității locale și o implicare activă a școlii în viața comunitară
  - **Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean**
  - **Colaborare cu Consiliul Local**
  - **Colaborare cu Consiliul Bisericii Catolice locale**
  - **Colaborare cu familii și cu Comitetul de Părinți**
  - **Colaborare cu Poliția de proximitate**
  - **Colaborarea cu Pompierii locali**
  - **Colaborare cu ONG-uri: Fundațiile „Filarmonica de copii”, „Szent Gellért” , și cu Asociația Sportivă „Mártonffi János”.**
  - **Colaborare cu Asociația Composesorală ” Szentegyháza”**
  - **Colaborare cu școlile partenere în cadrul Concursului de desen”Să circulăm corect!”**

Raportul a fost validat în C.A. din data de

Raportul a fost analizat și dezbătut în C.P. din data 02. 09. 2024

Director adjunct,  
Farkas Ildikó

Director,  
Fekete- Bartos Kinga