

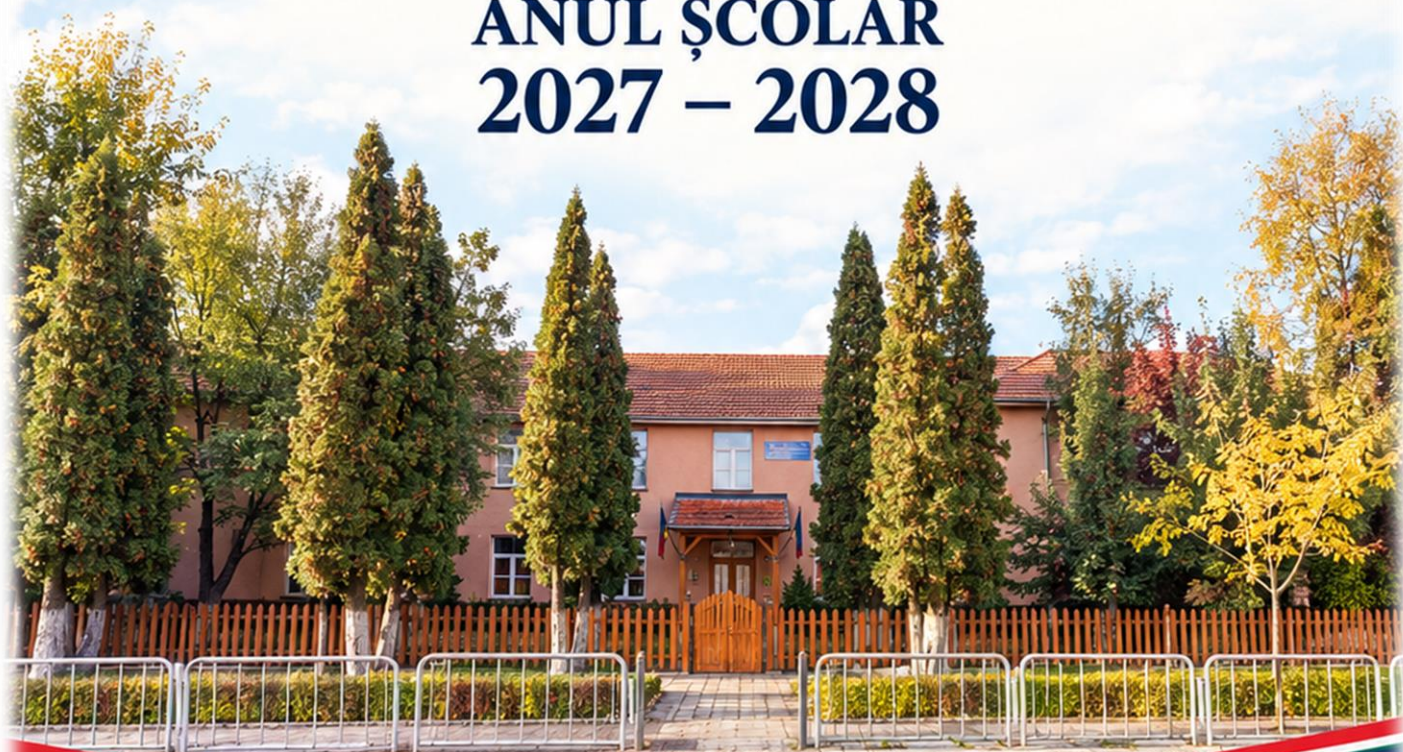


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
Mártonffi János
VLĂHIȚA



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

ANUL ȘCOLAR
2027 – 2028



*„Școală pentru toți,
educație pentru fiecare elev”*



1. PREZENTAREA UNITĂȚII

Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița oferă servicii educaționale pentru copii și elevi cu vârste cuprinse, în general, între 3 și 14/15 ani, în cadrul învățământului preșcolar, primar și gimnazial. Oferta educațională pentru anul școlar 2027–2028 urmărește asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, într-un mediu sigur, incluziv și stimulat, în care fiecare copil să fie sprijinit să își dezvolte potențialul.

Oferta este fundamentată pe nevoile și interesele elevilor și părinților, pe resursele umane, materiale și financiare disponibile, precum și pe particularitățile comunității locale.

2. VIZIUNEA ȘCOLII

*„Să formezi o echipă este doar începutul
Să rămâi împreună înseamnă progresul
Să lucrezi împreună aduce succesul.”*

*„Ha összejövünk, az a kezdet,
ha összetartunk, az a haladás,
ha összefogunk, az a siker.”*

(Henry Ford)

Ne dorim o școală deschisă, prietenoasă și incluzivă, în care fiecare elev să se simtă valorizat, să învețe cu încredere și să își poată dezvolta aptitudinile, autonomia și responsabilitatea.

3. MISIUNEA ȘCOLII

Pentru anul școlar 2027–2028, Școala Gimnazială „Mártonffi János” Vlăhița își propune:

- să promoveze un învățământ modern, flexibil și centrat pe elev, care susține formarea competențelor necesare învățării pe tot parcursul vieții;
- să asigure acces echitabil la educație și să susțină incluziunea școlară, respectarea diversității și egalitatea de șanse;
- să creeze un climat educațional sigur, bazat pe respect reciproc, cooperare, autodisciplină și responsabilitate;
- să identifice și să valorifice aptitudinile, interesele și potențialul fiecărui elev;
- să prevină dificultățile de învățare și eșecul școlar prin activități de sprijin și remediere, precum și să susțină performanța;
- să consolideze parteneriatul școală–familie–comunitate și implicarea părinților în parcursul educațional al copiilor;
- să dezvolte competențele digitale, de comunicare, sociale, civice și interculturale ale elevilor;
- să respecte legislația în vigoare și să promoveze un management orientat spre calitatea educației.

4. OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Unitatea organizează activități educaționale în următoarele niveluri:

- Învățământ preșcolar: grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;
- Învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I–IV;
- Învățământ gimnazial: clasele V–VIII.

Numărul grupelor și al claselor, precum și cifra de școlarizare pentru anul 2027–2028, vor fi precizate în forma finală a ofertei după aprobarea planului de școlarizare. Locurile disponibile în grupele/clasele care nu reprezintă început de ciclu se ocupă prin transfer, în condițiile legii și în limita locurilor aprobate. Informații suplimentare se pot obține de la secretariatul unității.

5. OFERTA CURRICULARĂ

Oferta curriculară urmărește valorificarea resurselor școlii și adaptarea procesului de predare–învățare–evaluare la nevoile elevilor. Aceasta include:

- aplicarea curriculumului național, în conformitate cu programele și metodologiile în vigoare;
- proiectarea și derularea disciplinelor opționale din oferta curriculară la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților, de resursele disponibile și de aprobările necesare;
- utilizarea unor strategii didactice variate, interactive și diferențiate, centrate pe dezvoltarea competențelor;
- activități de consolidare și remediere pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare;
- pregătire suplimentară pentru examene, concursuri și olimpiade, în funcție de nevoile elevilor și de resursele disponibile;
- integrarea resurselor digitale și a metodelor moderne de învățare;
- sprijinirea dezvoltării profesionale continue a personalului didactic.

5.1. Propuneri pentru oferta CDEOȘ

Pornind de la oferta anterioară a școlii, pot fi analizate și propuse, în funcție de consultarea elevilor și părinților, de curriculumul aplicabil și de resursele disponibile, următoarele opționale:

- Educație pentru viață și comunitate;
- Artă prin sunet și culoare;
- Lectura și abilitățile de viață;
- Literatura pentru copii.

Lista de mai sus reprezintă propuneri de lucru, nu oferta finală aprobată pentru anul școlar 2027–2028. Oferta CDEOȘ definitivă va fi stabilită prin procedurile aplicabile.

6. OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Activitățile extracurriculare completează învățarea formală și oferă elevilor contexte de explorare, colaborare și exprimare creativă. În funcție de calendarul anual, de parteneriate și de resurse, școala poate organiza:

- excursii și vizite tematice cu scop educativ;
- serbări școlare, concursuri și activități cultural-artistice;
- participări la spectacole de teatru, muzică și alte manifestări culturale;
- activități de lectură, creație, artă și dezvoltare a imaginației;
- întâlniri, discuții și dezbateri cu invitați din diferite domenii;
- cercuri tematice și activități de educație pentru sănătate, siguranță, mediu și cetățenie;

- activități de prevenire a violenței și de promovare a respectului, a cooperării și a unui climat școlar sigur;
- activități și proiecte desfășurate în cadrul programelor educaționale naționale, în condițiile stabilite pentru anul școlar respectiv.

7. PARTENERIATE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

Școala urmărește dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituțiile și organizațiile comunității, pentru a îmbogăți experiențele de învățare și pentru a susține dezvoltarea armonioasă a elevilor. În funcție de proiectele și acordurile încheiate, partenerii pot include:

- Primăria și alte instituții ale administrației publice locale;
- bisericile și organizațiile comunitare;
- Poliția și structurile cu atribuții în domeniul siguranței și prevenirii;
- instituții de cultură, organizații și asociații;
- alte unități de învățământ și instituții de formare;
- părinții și reprezentanții comunității locale.

Parteneriatele concrete pentru anul școlar 2027–2028 vor fi stabilite și prezentate în documentele de planificare ale unității.

8. RESURSE EDUCATIONALE ȘI MEDIUL ȘCOLAR

Școala își propune să mențină un mediu fizic și psihosocial sigur, îngrijit și favorabil învățării, prin:

- organizarea spațiilor școlare astfel încât să susțină incluziunea, diversitatea și sentimentul de apartenență;
- asigurarea unor reguli clare de conviețuire și a unor relații bazate pe respect și cooperare;
- utilizarea materialelor didactice și a echipamentelor disponibile pentru activități individuale și de grup;
- promovarea participării elevilor, părinților și comunității la viața școlii;
- recunoașterea progresului și a reușitelor elevilor și încurajarea inițiativei personale;
- susținerea unui climat pozitiv, în care fiecare copil este tratat echitabil și cu respect.

9. RESURSE UMANE

Calitatea procesului educațional este susținută de personalul de conducere, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ al unității. Echipa școlii urmărește colaborarea profesională, dezvoltarea continuă a competențelor și cooperarea cu familia și comunitatea.

Structura personalului și datele statistice privind încadrarea pentru anul școlar 2027–2028 vor fi actualizate în forma finală, pe baza încadrării aprobate și a situației existente la începutul anului școlar.

10. RESURSE MATERIALE ȘI SPRIJIN EDUCAȚIONAL

Școala urmărește utilizarea responsabilă a spațiilor, mobilierului, materialelor didactice și echipamentelor disponibile pentru a crea condiții adecvate învățării. În funcție de resursele și programele disponibile, elevii pot beneficia de:

- activități de sprijin și remediere școlară;
- pregătire suplimentară pentru dezvoltarea performanței;
- activități adaptate nevoilor și ritmului individual de învățare;
- un mediu incluziv care încurajează implicarea familiei și a comunității;
- lecții în care metodele tradiționale sunt îmbinate cu strategii moderne și interactive.

11. PROGRAMUL UNITĂȚII

Programul de funcționare prezentat în oferta anterioară a fost: învățământ preșcolar – 08:00–17:00; învățământ primar – 08:00–14:00; învățământ gimnazial – 08:00–15:00. Pentru anul școlar 2027–2028, intervalele orare vor fi confirmate și actualizate în funcție de organizarea aprobată a activității și de programul fiecărei structuri.

12. PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru informarea comunității și a părinților cu privire la serviciile și oportunitățile educaționale, oferta poate fi promovată prin:

- site-ul și pagina de socializare ale unității, în măsura în care sunt utilizate și actualizate;
- afișe, pliante și materiale informative;
- întâlniri cu părinții și activități de prezentare a școlii;
- participarea la manifestări educaționale și comunitare;
- prezentarea proiectelor, activităților și rezultatelor elevilor.

Comunicarea publică se va realiza prin persoanele desemnate de conducerea unității, cu respectarea regulilor privind protecția datelor cu caracter personal.

13. ANGAJAMENTUL ȘCOLII

Școala Gimnazială „Mártonffy János” Vlăhița își asumă să ofere fiecărui copil sprijinul necesar pentru a învăța, a se dezvolta și a participa activ la viața comunității. Prin colaborarea dintre elevi, cadre didactice, părinți și parteneri, ne propunem să construim un mediu educațional în care respectul, responsabilitatea, curiozitatea și bucuria de a învăța să stea la baza fiecărei experiențe școlare.

Director,			Director adjunct,		
Prof.	Fekete-Bartos	Kinga	Prof.	Farkas	Ildikó
Semnătura: _____			Semnătura: _____		