ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,MÁRTONFFI JÁNOS" VLĂHIŢA
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA
RO - 535800 Vlăhiţa, Jud. Harghita
str. Republicii, nr.22
tel.+ 40 266 246 071
email: sc.martonffijanos@eduhr.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 4755/19.11.2024

CODUL DE ETICĂ

SI CONDUITĂ PROFESIONALĂ

AL ŞCOLII GIMNAZIALE „MÁRTONFFI JÁNOS"

VLĂHIŢA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,MÁRTONFFI JÁNOS" VLĂHIŢA
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA
RO - 535800 Vlăhiţa, Jud. Harghita
str. Republicii, nr.22
tel.+ 40 266 246 071
email: sc.martonffijanos@eduhr.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

CAPITOLUL I Dispoziţii generale

Art.1. (1) Prezentul Cod de conduită etică a personalului (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Ordinului ME privind aprobarea Codului - cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 4831/30 08 2018, art.10 şi art.16 din OMECTS nr.5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, Legea nr. 477 din 08/11/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autorităţile şi instituţiile publice, Legea nr. 251/2004 privind unele măsuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acţiuni de protocol în exercitarea mandatului său a funcţiei, Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparentei în exercitarea demnităţilor publice, a funcţiilor publice şi în mediul de afaceri, prevenirea şi sancţionarea corupţiei, cu modificările şi completările ulterioare, Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancţionarea faptelor de corupție, cu modificările şi completările ulterioare, Legea 53/2003 – Codul muncii, modificată.

2) Codul este aplicabil întregului personal al Şcolii Gimnaziale Martonffi Janos Vlăhiţa responsabil cu instruirea şi educația și care, în conformitate cu prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, îndeplineşte funcția didactică de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, precum şi funcții de conducere, îndrumare şi control.

Art.2. Codul funcţionează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală şi personalul didactic în unitate, cât şi ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea şi MEţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiție după reguli corecte.

Art.3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creşterii calității și prestigiului Şcolii Gimnaziale Martonffi Janos Vlăhiţa, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor ţinte strategice:

- **Tinta1** Asigurarea calității proceselor de predare – învăţare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea şi dezvoltarea competenţelor acestora;

- **Tinta2** Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică șși psihică necesar derulării optime a activităților şcolare şi extraşcolare;
- **Ţinta3** Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate Ţinta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul şcolii și al clasei în scopul eficientizării activităților, al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- **Ţinta 5** Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene.

Art.4. Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Martonffi Janos Vlăhița responsabilă cu instruirea și educația are datoria morală și profesională de a cunoaşte, respecta şi de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II Valori, principii şi norme de conduită

Art.5 Misiunea şcolii

Misiunea:

Școala Gimnazială „Mártonffi János" își propune să devină o şcoală, care respectă şi promovează tradiţiile comunităţii locale, o şcoală europeană, de referinţă, care aderă tot mai mult la educaţie ca „atitudine creatoare şi unică, proprie fiecărui elev":

Demersul nostru educațional, alături de familie şi comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane, formarea personalităţii autonome şi creative a tinerilor ce vor deveni apţi pentru integrarea socio - culturală şi profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

Politica noastră educaţională este în concordanţă cu valorile cheie ale şcolii şi urmăreşte:

- **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităţilor educative şi instructive, prin perfecţionarea continuă a personalului angajat;
- **Crearea** unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranţă şi demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiză de la care plecăm, prin promovarea **lucrului în echipă**;

- **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnzial, prin calitatea şi eficienţa actului didactic şi **cooperarea** cu părinţii, cu comunitatea, cu institutiile de la nivel local, judeţean şi naţional cu atribuţii în domeniul educaţiei.

Art.6. Viziunea şcolii:

„Să formezi o echipă este doar începutul
Să rămâi împreună înseamnă progresul
Să lucrezi împreună aduce succesul."

(Henry Ford)

a) imparţialitate, independență și obiectivitate;
b) responsabilitate morală, socială și profesională;
c) integritate morală și profesională;
d) confidențialitate;
e) activitate în interes public;
f) recpectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
g) respectarea autonomiei personale;
h) onestitate şi corectitudine intelectuală;
i) respect și toleranță;
j) autoexigentă în exercitarea profesiei;
k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
1) implicarea în democratizarea societății, în creşterea calității didactice şi a prestigiului școlii;
m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art.7. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, cadrele didactice au obligația de a cunoaşte, respecta şi aplică un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice şi morale a elevilor prin:

(a) supravegherea permanentă a elevilor atât pe parcursul activităților în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării securității depline a tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
(b) interzicerea agresiunilor fizie şi tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
(c) asigurarea protecției fiecărui elev prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completărilor ulterioare;
(d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
(e) interzicerea hărțuirii sexuale şi a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele şcolare

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii;
b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri de la părinţi;
c) traficulde influență şi favoritismul în procesul de evaluare;
d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea şi desfăşurarea unor activități de evaluare (examene şi evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri şcolare, etc.);
e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.

(5) Interzicerea participării elevilor în activități de partizanat politic şi de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea şi educația elevilor, în cadrul școlii sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de şanse şi promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.8. În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice vor respecta şi aplică următoarele norme de conduită:

a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii şi susținerea rolului parental;
b) stabilirea unor relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise şi accesibile, prin organizarea şedințelor online;
c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii şi aprecierii conținutului serviciilor educative;
e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității şcolare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
f) respectarea confidențialității datelor furnizate şi a dreptului la intimitate individuală şi familială;
g) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea /primirea de bunurimateriale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare şi dezvoltare optimă a

copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 9. Cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Martonffi Janos vor respecta și vor aplica următoarele norme de conduită colegială;

a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile
politice şi religioase;
c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
d) se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează fie în process de evaluare, angajare sau promovare;
e) în evaluarea competenței profesionale se vor utilize criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
f) încurajarea diseminării cunoştinţelor profesionale, în vederea atingerii unor standard superioare de calitate în activitatea didactică;
g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea
profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute şi formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină, etc.)
h) întreaga activitate a cadrelor didactice trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibilii candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă şi facilitarea egalității de șanse, precum şi asigurarea accesului echitabil la resursele şcolare şi ale sistemului de învățământ;
i) reacția publică- prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității.

Art.10. Directorul va respecta și aplică următoarele norme de conduită managerială:

a) respectarea criteriilor unui managemet eficient al resurselor umane şi materiale în vederea desfăşurării în condiții de siguranță a unui proces de învățământ de calitate;
b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
c) aplicarea obiectivă a reglemetărilor legale și a normelor etice:

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fişa postului;
e) selecția personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare în vigoare;
f) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul şi funcția persoanei hărțuite;
g) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte şi obiective.

Art.11. În exercitarea activităților didactice (şcolare şi extraşcolare), membrilor personalului didactic sunt interzise:

a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
b) organizarea pariurilor şi a jocurilor de noroc;
c)folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
d) distrugerea intenționată a dotărilor şi a bazei materiale din spațiile de învățământ;
e) distribuirea materialelor pornografice;
f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor;
h) solicitarea elevilor pentru îndeplinirea de sarcini în interesul personal al cadrelor didactice.

Art.12. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, cadrele didactice vor respecta şi aplică următoarele norme de conduită:

a) colaborarea şi parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
b) colaborarea şi parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
c) responsabilitatea și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
e) în realizarea colaborării şi a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, ONGurile şi agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică şi morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,MÁRTONFFI JÁNOS" VLĂHIŢA
MÁRTONFFI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENTEGYHÁZA
RO - 535800 Vlăhiţa, Jud. Harghita
str. Republicii, nr.22
tel.+ 40 266 246 071
email: sc.martonffijanos@eduhr.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

CAPITOLUL III Răspunderi privind respectarea prevederilor codului

Art.13. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Şcolii Gimnaziale Martonffi Janos care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportamet lipsit de etică profesională din partea unui coleg/colege are dreptul de a sesiza Comisia municipală de etică.
Art.14. Comisia municipală de etică va stabili dacă este vorba de o încălcare intenționată şi/sau una neintenționată a prevederilor Codului şi va iniția măsurile ce se impun.

CAPITOLUL IV Dispoziții finale

Art.15. Prezentul Cod nu se substituie legilor şi reglemetărilor în vigoare în domeiul educației şi nici nu
poate contraveni acestora.
Art.16. Aprobarea şi modificarea Codului se face în consiliu profesoral.
Art.17. Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.